

Des écoles mobiles dans un contexte de conflits



Afin d'assurer l'accès à une éducation de qualité aux enfants nomades des régions nord Mali, la Direction du développement et de la coopération DDC poursuit son soutien aux écoles mobiles malgré les conflits armés.

La DDC, à travers son programme d'appui à la décentralisation de l'éducation, entend soutenir les communautés Bozo, Peuls et Touaregs à travers des écoles mobiles. Ces dernières ont été conçues de manière à permettre aux enseignants et aux mobiliers de se déplacer au gré des transhumances. Aujourd'hui, ces communautés subissent de plein fouet les conséquences du conflit au Nord. Dans ce contexte de fragilité lié à l'insécurité, la DDC continue son appui aux 25 écoles nomades où plus de 1200 enfants (dont 700 filles) du Delta du Niger sont inscrits.

Les élèves d'une des écoles mobiles du Delta du Niger

8 écoles nomades en Mauritanie

Les hostilités qui sévissent au Nord Mali ont occasionné des centaines de déplacés parmi lesquels les enfants touaregs des huit écoles mobiles soutenues par la DDC. Ils se sont réfugiés avec leur famille dans des camps situés à M'Berra en Mauritanie. Afin de permettre à ces derniers de poursuivre les cours, le programme fait appel aux enseignants ainsi qu'à l'animateur chargé de la mobilisation sociale, eux-mêmes issus des communautés déplacées. Sur place, ils s'organisent, avec l'appui des organisations humanitaires et des comités de gestion scolaires, de sorte à pouvoir dispenser les cours dans les meilleures conditions. Le programme suit de près la situation afin de renforcer les activités d'apprentissages des enfants et leur permettre de finir le programme scolaire.

17 écoles nomades le long du fleuve Niger

Par ailleurs, dans la zone du Delta du Niger, le programme a initié 17 écoles mobiles où les enfants poursuivent les cours sans trop de difficultés. Ici, en l'absence des autorités du Ministère de l'éducation, le programme s'appuie sur un conseiller pédagogique issu de la zone pour effectuer le suivi des écoles. Afin de permettre aux acteurs locaux de mieux assurer leurs responsabilités dans la gestion des écoles mobiles, le programme envisage, en outre, des formations sur les questions clés de l'éducation. Destinées aux associations de parents d'élèves et membres des comités scolaires, elles devraient permettre à ces derniers de proposer des initiatives adaptées aux besoins des communautés.