

FORMATION DES ENSEIGNANTS



Formateur des enseignants en multigradation / Région de Maradi

La clé pour améliorer la qualité de l'éducation

Depuis plusieurs années, la baisse de niveau des élèves et la dégradation de la qualité de l'enseignement préoccupent les différents acteurs du secteur éducatif au Niger. Pourtant, le Niger investit d'importants fonds dans l'éducation pour des résultats en deçà des attentes du gouvernement. Pour redresser cette situation, l'État et ses partenaires ont convenu d'une nouvelle option, qui consiste à investir, à travers le Fonds commun sectoriel de l'Éducation (FCSE), dans les domaines prioritaires identifiés aussi bien par l'administration centrale que par les services déconcentrés et les collectivités territoriales.

L'enseignant étant le premier déterminant de la qualité de l'éducation, le gouvernement a pris la décision d'investir dans la formation (initiale et continue) des enseignants. Le système éducatif nigérien compte un nombre important d'enseignants contractuels particulièrement au cycle de base 1.

En effet, l'évaluation de la politique éducative menée entre 2014 et 2018 montre qu'au cycle de base 1 on constate la présence de 59.870 enseignants contractuels pour un total de 73.681 enseignants, soit 81,3% de l'effectif total. Or, il est aussi connu que beaucoup de ces enseignants n'ont ni la vocation ni la motivation pour exercer ce métier. Devant la dégradation de la qualité des enseignements-apprentissages, le gouvernement a organisé des tests de niveau pour les enseignants contractuels du primaire en 2018.

Au niveau du secondaire, beaucoup de jeunes enseignants sortis directement des universités sont envoyés sur le terrain sans formation pédagogique adéquate.

Dans cette optique d'amélioration de la qualité de l'enseignement, des sessions de formation sont organisées au profit des enseignants de tous les ordres d'enseignement dans toutes les régions du pays.

À titre illustratif, grâce aux ressources du FCSE, quelque 646 enseignants du primaire ont été formés sur la multigradation dans les 8 régions du pays. **« Je suis très ravi de cette formation. Je n'avais jamais tenu une classe multigrade. Grâce à cette formation je me sens prêt. Pendant les 10 jours de formations, des formateurs chevronnés nous ont donnés les rudiments nécessaires pour tenir les classes multigrades »**, se réjouit **Salissou Illa**, enseignant dans la région de Maradi.



Salissou Illa, enseignant bénéficiaire de formation sur la multigradation / région de Maradi



Enseignants en formation dans le cadre du FCSE à Maradi

600 enseignants du secondaire ont, quant à eux, été formés en enseignement des mathématiques et des sciences (Modules SMASSE : Strengthening of Mathematics And Sciences in Secondary Education).

« Ces formations ont renforcé nos capacités dans la préparation des leçons et la présentation devant la classe », soutient **Mme Aboubacar Rékietou Yayé**, professeur de Mathématiques dans la région de Dosso.



Cette démarche ne met pas de côté la formation initiale. « Le FCSE renforce nos capacités afin d'exécuter tout ce qui a été programmé et prévu par le ministère dans le sens de l'amélioration des enseignements-apprentissages au niveau des institutions de formation initiale », soutient Djibo Fonda, de l'École normale d'Instituteurs (ENI) de Tillabéri.



Djibo Fonda, Directeur des études de l'École normale d'Instituteurs (ENI) de Tillabéri

La poursuite de ces formations permettra d'avoir, au fil des années, une masse critique d'enseignants bien formés aux techniques pédagogiques. Ils pourront par le moyen des CAPED (Cellule d'Animation pédagogique) partager leurs connaissances et leurs méthodes avec leurs collègues et permettre ainsi de relever le niveau des enseignements.



Enseignants en formation dans le cadre du FCSE à Maradi

Dans un contexte mondial caractérisé par la rareté des ressources, le Niger et ses partenaires ont su mettre en place un mécanisme et un outil de financement, aligné sur les priorités nationales : le Fonds Commun Sectoriel de l'éducation (FCSE). Créé le 5 juillet 2017, le FCSE regroupe les contributions des partenaires techniques et financiers (Coopération Suisse, Coopération Luxembourgeoise, l'Agence Française de Développement et l'UNICEF). Il est destiné aux six (6) ministères en charge de l'éducation pour mettre en œuvre les activités du Programme sectoriel de l'éducation et de la formation professionnelle (PSEF).