



Orientamento della scelta professionale per scuole e imprese in Romania

VALUTARE LE PROPRIE COMPETENZE E IMPARARE A CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO RUMENO



I posti di lavoro nella mia zona: dopo ricerche autonome gli allievi riportano sulla carta i propri risultati.

Il progetto *Job Orientation Training in Businesses and Schools (JOBS)* integra il sistema scolastico in quello del mercato del lavoro. Il progetto prepara gli allievi dell'ultimo anno del liceo classico e i giovani del primo anno delle scuole medie tecniche a valutare al meglio le proprie competenze e al primo contatto con il mondo del lavoro. Gli allievi approfondiscono le informazioni sulle varie opportunità professionali e hanno quindi maggiori chance di scegliere un percorso di formazione adeguato.

Come nel resto del mondo, anche in Romania si osserva una crescente tendenza allo studio universitario che, insieme alle conseguenze della transizione economica e politica, ha portato a una penuria di figure professionali qualificate sul mercato del lavoro. Il progetto JOBS ha lo scopo di contrastare questa tendenza. Il Ministero della pubblica istruzione rumeno e il Centro per i progetti internazionali di formazione dell'Alta scuola pedagogica di Zurigo hanno sviluppato, con il sostegno dell'Università di Bucarest, una strategia didattica volta a rispondere alle esigenze dell'economia di questo nuovo membro dell'UE e alle aspirazioni professionali e umane

dei giovani. Per permettere che l'economia continui a crescere e possa in futuro essere competitiva sul mercato europeo, oltre a una generazione di accademici la Romania ha bisogno innanzitutto di operai ed esperti specializzati.

UN TRAIT D'UNION TRA LE CAPACITÀ INDIVIDUALI E IL MONDO DEL LAVORO

L'innovativo progetto di formazione JOBS integra le esigenze del mercato del lavoro nei piani di studio della scuola dell'obbligo come elemento didattico interdisciplinare. Questo approccio garantisce che tutti gli allievi, durante l'istruzione obbligatoria, abbiano un contatto autonomo con il mercato del lavoro, costruendo un legame tra il mercato del lavoro e l'istruzione formale. Materiale ausiliario sviluppato appositamente e un approccio didattico innovativo hanno lo scopo di fornire una visione realistica del mondo del lavoro nei settori di cui si occupano le scuole coinvolte.

ORGANIZZARE IN AUTONOMIA GIORNATE DI PROVA E RACCOGLIERE INFORMAZIONI

Nell'ambito delle lezioni JOBS, gli allievi reperiscono in autonomia le offerte professionali nella loro zona e contattano le aziende con cui organizzare, realizzare e valutare giornate di prova in piccoli gruppi di due allievi. Le aziende vengono a loro volta informate sul progetto JOBS, al fine di costituire progressivamente una rete locale tra il mondo del lavoro e la scuola. I responsabili regionali seguono ed espandono questa «rete commerciale», invitano con regolarità gli interessati, creano occasioni d'incontro e organizzano manifestazioni.

I docenti frequentano inoltre uno specifico programma di formazione che consente loro di accompagnare i ragazzi nell'analisi dei punti forti e delle debolezze personali e di approfondire la tematica a livello didattico e di contenuti.



Riflettere e discutere: in classe gli allievi imparano a definire il proprio profilo di competenze.

JOBS COME TRAIT D'UNION FONDAMENTALE

Grazie a un'intensa collaborazione con il Ministero della pubblica istruzione, il progetto di Brasov sarà esteso ad altre regioni del Paese. Nei prossimi anni, uno studio di ricerca parallelo mostrerà gli effetti del progetto. Già oggi i docenti affermano di notare cambiamenti nella didattica e un aumento della consapevolezza da parte degli allievi.

JOBS ha il potenziale per evidenziare in modo esemplare e colmare il vuoto a livello europeo tra l'universo troppo isolato della formazione obbligatoria e un mondo del lavoro in continuo mutamento. Il progetto costituisce la preparazione e l'integrazione ideale al pluriennale impegno della Svizzera nella trasmissione del sistema di formazione professionale duale. Altri Paesi della regione hanno già espresso il proprio interesse e osservano con attenzione gli sviluppi del progetto JOBS in Romania.

INFORMAZIONI SUPPLEMENTARI E DOCUMENTAZIONE

Sito Internet del Centro per i progetti internazionali di formazione

www.phzh.ch/ipe

Sito Internet del Ministero della pubblica istruzione

www.edu.ro/index.php

Sito Internet del Centro nazionale per la formazione professionale e la formazione tecnica

www.tvet.ro

Sito Internet dell'Università di Bucarest

www.unibuc.ro

Sito Internet del progetto JOBS

www.jobsproject.ro

IL PROGETTO IN BREVE

TEMI

Orientamento della scelta professionale per alunni delle scuole rumene con particolare attenzione alle esigenze del mercato del lavoro

PAESE

Romania

PARTNER

Ministero della pubblica istruzione e Centro nazionale per la formazione professionale e la formazione tecnica
Università di Bucarest
Technical College Transilvania
Liceo n. 25

SITUAZIONE INIZIALE/INFORMAZIONI

CONTESTUALI

Lo sviluppo europeo e l'adesione della Romania all'Unione europea hanno cambiato le prospettive dei giovani. Anche le scuole e la formazione professionale devono ora adeguarsi a questi mutamenti. In futuro si prevede un aumento della domanda di forza lavoro qualificata, che sia in grado di impiegare le proprie capacità e competenze pratiche in diverse situazioni professionali e quotidiane.

OBIETTIVI

Il progetto aiuta i giovani ad accedere al mondo del lavoro e ad essere più consapevoli delle proprie competenze. Una rete strutturata di aziende e una strategia informativa mirata contribuiscono ad aprire le porte delle imprese ai giovani.

ATTIVITÀ

Il progetto prevede lo sviluppo e l'utilizzo di un'ampia varietà di materiale didattico. Il personale docente riceve formazione specifica e sostegno individuale e impara a utilizzare una piattaforma di e-learning per approfondire i temi dell'orientamento della scelta professionale e della lezione incentrata sugli allievi.

GRUPPI TARGET

Beneficiari diretti sono gli allievi dell'ultimo livello del liceo e del livello introduttivo delle scuole tecniche. Il personale docente delle scuole partecipanti riceve inoltre una formazione qualificante e certificata.

COSTI

Budget complessivo del progetto: 2,35 milioni di CHF.
Ammontare del contributo svizzero: 2 milioni di CHF.

RESPONSABILITÀ PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Centro per i progetti internazionali di formazione dell'Alta scuola pedagogica di Zurigo

DURATA

2012-2016

CONTATTO

ipe@phzh.ch

IL CONTRIBUTO SVIZZERO ALL'ALLARGAMENTO
Dicembre 2013
www.contributo-allargamento.admin.ch